

آزمون آزمایشی شماره ۱

آزمون عمومی

گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و تجربی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل پرسش‌ها: ۱۰۰		مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه		

۱- معنی واژه های «بی‌روزی - آزمند - دستور - مlahی - صولت» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) درویش - حرص - پنهان - اسباب‌بازی - حشمت
(۲) کافر - طمّاع - راهنما - نهی شده‌ها - قدرت
(۳) بی‌نوا - حرص - وزیر - آلات لهو - حمله
(۴) درویش - طمع‌کار - اجازه - ابزارهای لهو - عصبانی

۲- معنی واژه «باد» در کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) به کشتزار نگه کن که در برابر باد
(۲) ای فر پرّ همای، سایه درگاه تو
(۳) آنکس را قصد مهتری باشد
(۴) می‌آموز دانشش به ناپاک‌زاد

۳- کدام عبارت فاقد غلط املائی است؟

- (۱) زنهار اصرار دوستی بیرون نیفتد و قصّه دوستی پوشیده بماند.
(۲) مستحسنان عقل را شریعت ساخته و مستنکرات طبع را مناهی گفته.
(۳) وبال و بزه آن از روی ظلال به ایشان بازگردد و خود نمی‌دانند که آن زیان به خود می‌کنند.
(۴) این نه از مزّت و اهانت ایشان بود بلکه این از تعزّز و کرامت ایشان بود.

۴- در همه ابیات تشبیه به کار رفته است به جز:

- (۱) قتل ما هرگاه باشد می‌توان، تعجیل چیست؟
(۲) عیش اگر هم رو دهد، بی‌تلخی اندوه نیست
(۳) در دیار ما مصیبت‌دوستی، عام است عام
(۴) تا «کلیم» از آدمیت لاف زد بی‌غم نبود

۵- آرایه نوشته شده در مقابل کدام بیت نادرست است؟

- (۱) اگر روی طلب ز آیینۀ معنی نگردانی
(۲) چو شمع حق برافروزند و هر پنهان شود پیدا
(۳) چرا تا زرّ و داروویت هست از درد بخروشی؟
(۴) چو زرع و خوشه داری، از چه معنی خوشه‌چین هستی؟

۶- آرایه های «حس آمیزی، اسلوب معادله، استعاره، تلمیح و ایهام تناسب» به ترتیب در کدام ابیات آمده‌اند؟

- خوش بگذران و بشنو از این پیر منحنی
سوهان روح خلق مشو از کلام خشک
ز آهم نترسد آنکه دلّم را شکسته است
ملک درویشی مسخر کن که سلطانی کنی
من چون مزاج خاک ظلوم و جهولمی
(الف) می ده که سر به گوش من آورد چنگ و گفت
(ب) تا شعر آبدار نباشد به کس مخوان
(ج) اندیشه‌ای ز تیر کمان شکسته نیست
(د) نیستی را مشتتری شو تا ز کیوان بگذری
(ه) بر خاک من امانت حق گر نتافتی
(۱) ب-ج-د-الف-ه (۲) الف-ب-ج-ه-د
(۳) ب-ج-الف-ه-د (۴) الف-ج-د-ه-ب

۷- دو بیت زیر، مفهوم کدام گزینه را در خود دارند؟

- گاه شرح محنت هجران دهم
گاه آرم مژده قُرب و وصال
بیدلان را داغ‌ها بر جان نهم
بخشم اهل ذوق را صد وجد و حال

- (۱) هر کسی از ظنّ خود شد یار من
(۲) سرّ من از ناله من دور نیست
(۳) همچو نی زهری و تریاکی که دید؟
(۴) نی حدیث راه پر خون می‌کند

۸- همه ابیات با بیت زیر تقابل معنایی دارند، به جز:

- هر کسی کاو دور ماند از اصل خویش
تیری تن را بجویند آب‌ها
کای تری باز آ ز غربت سوی ما
مرغ هر جزوی به اصل خود پرد
ترک جان کن سوی ما همچو گرد
اصل‌ها مر فرع‌ها را در پی است
(۱) تیری تن را بجویند آب‌ها
(۲) تا که این ترکیب‌ها را بردرد
(۳) خاک گویند خاک تن را بازگرد
(۴) مادر فرزند جویان وی است

۹- مفهوم نوشته شده در مقابل کدام بیت درست است؟

- ۱) در غم ما روزها بی گاه شد
- ۲) آتش است این بانگ نای و نیست باد
- ۳) ما ز دریاییم و دریا می رویم
- ۴) سینه خواهم شرحه شرحه از فراق

- روزها با سوزها همراه شد (اغتنام فرصت)
- هر که این آتش ندارد، نیست باد (ویرانگری آتش)
- ما ز بالاییم و بالا می رویم (فراگیری مرگ)
- تا بگویم شرح درد اشتیاق (جستجوی هم دل)

۱۰- همه ابیات با آیه شریفه «نزع من تشاء و تذلل من تشاء» تناسب مفهومی دارند، به جز:

- ۱) سر پادشاهان گردن فراز
- ۲) او ز ناچیز چیز کرد تو را
- ۳) گلستان کند آتشی بر خلیل
- ۴) عزیز و خواری تو بخشی و بس

- بسه درگاه او بر زمین نیاز
- خوار بودی عزیز کرد تو را
- گروهی به آتش برد ز آب نیل
- عزیز تو خواری نبیند ز کس

۱۱- مفهوم کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟

- ۱) به پیر میکده گفتم که چیست راه نجات؟
- ۲) زندی حافظ نه گناهی است صعب
- ۳) فعل هایی که ز ما دیدی و نپسندیدی
- ۴) این همه پرده که بر کرده ما می پوشی

- بخواست جام می و گفت عیب پوشیدن
- با کرم پادشاه عیب پوش
- به خداوندی خود پرده پوش ای ستار
- گر به تقصیر بگیری نگذاری دیار (= کسی)

۱۲- همه ابیات با عبارت زیر تناسب دارند، به جز:

- ۱) طاعت صدساله را بر طاق نسیان نه، که نیست
- ۲) پیش او طاعت ندارد آبرویی، ورنه شد
- ۳) پیرایه قبول بود در شکست نفس
- ۴) فساد طاعت بی پرده افزون است از عصیان

- «و هم چنان روا مدار که طاعت اندک خویش را بسیار بینم و به خویشتن ببالم.»
- پیش رحمت از تهی دستی مطاعی باب تر
- از سرشکم دانۀ تسبیح در محراب سبز
- بیش از گنه ز طاعت خود شرمسار باش
- نهان کن چون گناه از چشم مردم طاعت خود را

۱۳- کدام گزینه ها مفهوم یکسانی دارند؟

- الف) خرد م شمار گنه را، که گناهی است بزرگ
- ب) چون هر چه می رسد به تو از کرده های توست
- ج) بی گناه است آسمان در تیره بختی های ما
- د) گرد گناه با دل روشن چه می کند؟
- ه) گناهان را ز خوردی سهل مشمار

- گندمی کرد ز فردوس برون آدم را
- جرم فلک کدام و گناه زمانه چیست؟
- اختر ما را فروغ شعله ادراک سوخت
- از دود شب سیاه نگرده قبای صبح
- که خرمن های عالم دانه دانه است

- ۱) الف- ب ۲) ب- د ۳) ج- د ۴) الف- ه

۱۴- کدام یک از الگوهای زیر، مطابق «قواعد همنشینی» زبان فارسی نیست؟

- ۱) اسم + ی نکره + مضاف الیه ۲) اسم + صفت + مضاف الیه ۳) اسم + مضاف الیه + صفت ۴) اسم + ی نکره + صفت

۱۵- جمله وابسته در عبارت زیر چند واژه دارد؟

«این نکته را از تحلیل مکتوبات او به روشنی می توان استنباط کرد، در این مکتوبات از پادشاهان و امرا و وزرا می خواهد به آورنده نامه کمک کنند.»

- ۱) هشت ۲) سه ۳) شش ۴) ده

۱۶- عبارت زیر چند تکواژ دارد؟

«اندیشه و معنی در شعر حافظ جوشان تر از آن است که در بستر واژگان سرد و سخت بخشکد و خموش بیارآمد.»

- ۱) سی و دو ۲) سی ۳) سی و چهار ۴) سی و سه

۱۷- واژه انتخاب شده در کدام بیت درست است؟

- ۱) مشتی اطفال نو (تاللم- تعلّم) را
- ۲) منم امروز و تو و مطرب و ساقی و حسود
- ۳) (برائت- براءت) تو خرد را همی دهد یاری
- ۴) ای جمال تو جهان آرای در دل های ما

- لوح ادببار در بغل منهد
- خویشتن گو به در حجره بیاویز چو (خیش- خویش)
- سخت تو امل را همی کند مهمان
- از چه محبوب است حسن؟ از (انتساب- انتصاب) روی تو

۱۸- کدام گزینه فاقد غلط ویرایشی است؟

- ۱) اگر آگاه نباشیم اطمینانمان به همه افراد را بی جهت افزایش می دهیم.
- ۲) سرمقاله روزنامه مانند دیگر مقالاتش ویرایش نشده بود.
- ۳) وقتی ما آدم ها را موجوداتی مجبور ببینیم، هرگز از آن ها آزاده خاطر نمی شویم.
- ۴) ذهن گاهی از برخی اندیشه ها حمایت و از برخی اعتراض می کند.

۱۹- چند واژه درست معنی شده است؟

- مرغ حق (بلبل) - ستوه (ملال) - یم (دریا) - خدو (صاحب) - مصف (میدان جنگ) - استیصال (ناچاری) - بلامعارض (بی‌رقیب) - محظوظ (بهره‌ور) - کومه (آلونک) - لاور (دلیر)
- (۱) هفت (۲) هشت (۳) شش (۴) پنج

۲۰- در کدام عبارت غلط املائی وجود دارد؟

- (۱) آفتاب طبّاخ تو، ماه شمع تو، ستاره دلیل تو، آسمان سقف تو و ضیاء آفتاب و زینت ستارگان جمله برای توست.
(۲) عمارت دل به سه چیز توان: به شنیدن علم و کم آمیختن با خلق و کوتاهی امل.
(۳) گویند در غزایی مشغول بود، فتح نزدیک آمد، وقت نماز دیگر درآمد، دعا کرد، الله خورشید بر وی نگه داشت بر جای.
(۴) اگر صاحب ضیاع و ذرع بودی، یک ساله نفقه خود و عیال بنهادی و باقی به صدقه دادی.

۲۱- کدام عبارت از نظر تاریخ ادبیات درست است؟

- (۱) خواجه عبدالله انصاری، معروف به پیر انصار و پیر هرات، از عارفان قرن چهارم و صاحب آثاری با نثر مسجع است.
(۲) خاوران‌نامه منظومه‌ای حماسی تاریخی از ابن حسام خوسفی در باب نبردهای حضرت علی ع به همراه مالک اشتر در جنگ صفین است.
(۳) دو حماسه طبیعی ایلیاد و ادیسه اثر هومر، شاعر نامدار یونانی قرن هفتم پس از میلاد است.
(۴) آثار بزرگ علوی تا پیش از انقلاب در ایران اجازه انتشار نیافت، از آثار او می‌توان به «ورق پاره‌های زندان» اشاره کرد.

۲۲- دو داستان کدام گزینه، «قصه‌های عامیانه» هستند؟

- (۱) یکی بود یکی نبود- امیر ارسلان
(۲) رستم‌نامه- سه تفنگدار
(۳) کباب‌غاز- قصه‌های کوتاه برای بچه‌های ریش‌دار
(۴) امیر ارسلان- اسکندرنامه
- ۲۳- در کدام گزینه به ترتیب آثاری از «سیمین دانشور، آلن رنه لوساژ، مرتضی مشفق کاظمی، جلال آل احمد و طالبوف» آمده است؟
- (۱) جزیره سرگردانی - کنت مونت کریستو - یادگار شب - نامه‌ها - مسالک المحسنین
(۲) سو و شون - ژیل بلاس - شهرناز - مدیر مدرسه - سیاحت‌نامه ابراهیم بیگ
(۳) آتش خاموش - ژیل بلاس - تهران مخوف - خسی در میقات - کتاب احمد
(۴) سگ ولگرد - کنت مونت کریستو - انتقام - از رنجی که می‌بریم - مسالک المحسنین

۲۴- کدام گزینه با عبارت «التماس و عجز و لابه مامور، مانند آبی که روی آتش بریزند، التهاب گیله‌مرد را خاموش کرد.» در تقابل است؟

- (۱) خصم عاجز را مروت نیست کردن پامال
(۲) تیغ را گردد زبان کند از سپر انداختن
(۳) از فریب خاکساری‌های خصم ایمن مباش
(۴) به همواری ادب کن خصم سرکش را که خاکستر

۲۵- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) بر خاک من امانت حق گر نتافتی
(۲) آسمان بار امانت نتوانست کشید
(۳) چون امانت‌های حق را آسمان طاقت نداشت
(۴) نپذرفت آسمان بار امانت
- من چون مزاج خاک ظلوم و جهولمی
قرعه کار به نام من دیوانه زند
شمس تبریزی چگونه گستریدش در زمین؟
که عاشق بود و ترسید از خطایی

۲۰

زمان پیشنهادی

زبان عربی

konkoorclub.ir

عربی ۲: درس ۱ + مرور قواعد کتاب عربی ۱

■ عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۳۲-۲۶):

۲۶- «اللَّهُمَّ نَشْرَتِ عَلِيٍّ خَزَائِنَ عُلُومِكَ فَفَرِّحْ قَلْبِي وَانْهَجْ لِي إِلَى مَحَبَّتِكَ سَبِيلًا سَهْلًا!»: خدايا

- (۱) گنجینه‌های علوم خویش را بر من گستردی پس دلم را شاد گردان و راهی آسان به سوی محبتت به من نشان ده!
(۲) گنجینه‌های علومت را بر من بگستران و دلم را شاداب گردان و راه آسان را به سوی محبتت به من نشان ده!
(۳) گنجینه‌های دانشات را بر من گستراندی و دلم را شاداب کردی و راه آسانی به سوی محبت خود به من نمایانده!
(۴) گنج‌هایی از دانش‌هایت را بر من گستردی و دلم را شاد کردی و راهی آسان را به سوی محبتت به من نشان ده!

۲۷- «هذا الأمر واضح، هؤلاء طلاب مجتهدون فالناس يكرمونهم!»:

- (۱) این امری واضح است، این‌ها دانش‌آموزانی کوشا هستند پس مردم آن‌ها را گرامی می‌دارند!
(۲) این امر واضح است، این‌ها دانش‌آموزان کوشایی هستند پس مردم آن‌ها را گرامی می‌دارند!
(۳) این امر واضحی است، این دانش‌آموزان کوشا هستند پس مردم ایشان را گرامی داشته‌اند!
(۴) این امر واضح است، این دانش‌آموزان کوشا هستند و مردم را گرامی می‌دارند!

۲۸- «ألا تحبّون أن تعاشروا من يجالسون العلماء و يشاورونهم؟»:

- (۱) آیا دوست ندارید که با دانشمندان همنشینی و معاشرت کنید و با آن‌ها مشورت بنمایید؟
- (۲) آیا دوست نداشته‌اید که با کسانی که همنشین دانشمندان هستند زندگی کنید و به آن‌ها مشورت بدهید؟
- (۳) آیا دوست ندارید با کسانی زندگی کنید که با دانشمندان همنشین هستند و با آن‌ها مشورت می‌کنند؟
- (۴) آیا دوست ندارید با کسانی که با دانشمندان همنشینی می‌کنند و با آن‌ها مشورت می‌کنند معاشرت کنید؟

۲۹- عین الخطأ:

- (۱) عذر الإنسان الذي ندم من عمله مقبول عند الكريم! عذرخواهی انسانی که از کارش پشیمان شده است نزد بخشنده پذیرفته است!
- (۲) إني لا أملك ما أتصدّق به في سبيل الله! من چیزی ندارم که با آن در راه خدا صدقه بدهم!
- (۳) التلميذ أحوج إلى الإرادة القويّة التي تحلّ كلّ عقدة! دانش‌آموز به اراده‌ای قوی نیازمندتر است تا هر گرهی باز شود!
- (۴) عندما يبعد عنك كلّ الناس يبقى الله عندك! هنگامی که همه مردم از تو دور می‌شوند، خدا نزد تو باقی می‌ماند!

۳۰- عین الصحیح:

- (۱) قليل من هؤلاء التلاميذ المجتهدين يفشلون! کمی از این‌ها، دانش‌آموزان تلاشگری هستند که شکست می‌خورند!
- (۲) هؤلاء طلاب يكرمون معلمهم لأنه يبعدهم عن الباطل! این‌ها دانش‌آموزانی هستند که معلم‌شان را گرامی می‌دارند زیرا او آن‌ها را از باطل دور می‌کند!
- (۳) ربّنا يخرجننا من ظلمات الوهم و يقبل علينا إذا ناجيناه! پروردگار ما کسی است که ما را از تاریکی خیال خارج می‌کند و وقتی مناجات می‌کنیم دعایمان را می‌پذیرد!
- (۴) هل تعلمين أن الصقر محبوب مع أنه لا ينطق؟ آیا می‌دانید که شاهین با اینکه سخن نمی‌گوید محبوب می‌ماند؟

۳۱- «اللسان، جرمة صغير و جرمة كبير!» عین الأقرب في المفهوم:

- (۱) كم غوي و كزیده گوی چون دُر!
- (۲) زبان سرخ سر سبز می‌دهد بر باد!
- (۳) كلّم الناس على قدر عقولهم!
- (۴) خير الكلام ما قلّ و دلّ!

۳۲- «برخی از مؤمنان از باطل دوری می‌کنند و خداوند با رحمت خویش آن‌ها را به راهش راهنمایی می‌کند!»:

- (۱) من المؤمنین من یتبعون عن الباطل و یرشدهم الله إلى طریقہ برحمته!
- (۲) بعض المؤمنون الذين یتبعون عن الباطل و الله یرشد إلى طریقہ برحمته!
- (۳) من المؤمنین من یتبع عن الباطل و یرشدونهم الله إلى طریقہ بالرحمة!
- (۴) بعض المؤمنین من یتبعون عن الباطل و یرشدهم الله إلى الطریق بالرحمة!

■ إقرأ النّص التالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة (۳۸-۳۳) بما يناسب النّص:

«لقد تقدّم العالم كثيراً و أصبحت التكنولوجيا الجديدة شائعة في عصرنا الحاضر و يستخدمها التلاميذ و التلميذات في أكثر البلاد و المدائن لتسهيل أعمالهم اليومية و لكن بدل أن تكون التكنولوجيا نعمة للناس، صارت نقمة و تسبّب أذاهم و قلقهم! لأنّ بعض الناس خاصة بعض الشباب لا يستفيدون من هذه الإختراعات البشرية لأمر مهمّة! الإنترنت الذي جعل العالم كقرية صغيرة و الموبايل الذي صنعه العلماء للإتصال الناس بعضهم ببعض يستخدمها بعض الشباب للأمر الذبنيوية المتبدلة و لذلك يسببان إنتشار التخلّل و الفساد بينهم! علماء العلوم الإنسانية يُشجّعون الشباب على تعلّم ثقافة إستخدام التكنولوجيا قبل الإستفادة منه!»

۳۳- ما هو الخطأ؟

- (۱) في عصرنا الحاضر صارت التكنولوجيا نقمة لنا!
- (۲) علينا أن نستفيد الإنترنت في مجال الأبحاث العلميّة!
- (۳) الإنترنت و الموبايل يُسهلان أمورنا اليومية!
- (۴) التكنولوجيا تنشر الفساد بين الناس دائماً!

۳۴- عین الصحیح:

- (۱) بعد إختراع الموبايل أصبح العالم كقرية صغيرة!
- (۲) ما كان تقدّم العالم في عصرنا الحاضر في مجال التكنولوجيا فقط!
- (۳) تقدّم البشر في مجال التكنولوجيا يسبّب قلق البشر فقط!
- (۴) الإنترنت من وسائل نشر الفساد و الغفلة بين العلماء!

۳۵- عین الخطأ: «علماء العلوم الإنسانية

- (۱) يستخدمون التكنولوجيا في حياتهم أيضاً!
- (۲) يُشجّعون الطّلاب على الإستفادة المفيدة من التكنولوجيا في العلوم!
- (۳) صنعوا الموبايل لإتصال الناس بعضهم ببعض!
- (۴) يريدون من الشباب أن يتعلّموا ثقافة إستخدام التكنولوجيا قبل الإستفادة!

■ عین الخطأ في التشكيل:

۳۶- «يستخدمها التلاميذ و التلميذات في أكثر البلاد و المدائن لتسهيل أعمالهم اليومية!»:

- (۱) يَسْتخدِمُ- التلميذات- أعمال (۲) التلاميذ- البلاد- أكثر (۳) يستخدم- تسهيل- أكثر (۴) التلميذات- أعمال- اليومية

■ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۳۷ و ۳۸):

۳۷- «أكثر»:

- (۱) إسم- مفرد- مذكّر- مشتقّ (إسم تفضيل)- نكرة- ممنوعٌ من الصّرف/ مجرور بحرف الجرّ بالكسرة
- (۲) مفرد- مذكّر- مشتقّ (صفة مشبهة)- معرّف بالإضافة- معرب/ مجرور بحرف جارّ
- (۳) إسم- مشتقّ (إسم تفضيل من مصدر «كثير»)- معرب- منصرف/ مجرور بحرف جرّ
- (۴) مفرد- مذكّر- مشتقّ (من مصدر «كثرة»)- معرّف بالإضافة- منصرف- صحيح الآخر/ مجرور بحرف جارّ بالكسرة

۳۸- «يسببان»:

- (۱) فعل مضارع- للغائبين- مزيد ثلاثيّ من باب «تفعل»- لازم/ فعل و فاعله «إنتشار»
- (۲) فعل مضارع- للغائبين- مزيد ثلاثيّ بزيادة حرف واحد- معرب- متعدّد/ فعل و فاعله ضمير «الألف» البارز
- (۳) فعل مضارع- للغائبين- مزيد ثلاثيّ من باب تفعيل- متعدّد/ فعل و فاعله ضمير «هما» المستتر
- (۴) فعل مضارع- للغائبين- مزيد ثلاثيّ من مصدر «تسبب»- معرب/ فعل و فاعله ضمير بارز و الجملة فعلية

■ عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۵۰-۳۹):

۳۹- عَيْنِ الْعِبْرَةِ الَّتِي جَاءَ فِيهَا إِسْمٌ مُؤَنَّثٌ:

- (۱) شعبنا يدافع عن المظلومين و يهجم على الظلمة!
- (۲) في الشّارع سمعنا أصواتاً تحذر النَّاسُ!
- (۳) سمعت نداءً صديقي في الهواء الحارّ!
- (۴) مشي الثّعلب في الأرض ينصح!
- ۴۰- عَيْنِ الْعِبْرَةِ الَّتِي جَاءَ فِيهَا مِنَ الْأَفْعَالِ الْمَزِيدَةِ:
- (۱) هل تظنُّ أنّك تقدر أن تنجح في هذا السّباق؟
- (۲) أعرِف قيمة أوقاتي في حياتي و أعمل جيّداً للنّجاح!
- (۳) ﴿اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يَخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾
- (۴) لا أقدر أكثر من هذا في هذا الموضوع!

۴۱- عَيْنِ الْفِعْلِ الَّذِي لَا تَتَّخِيزُ صِبْغَتَهُ عِنْدَمَا يَتَأَخَّرُ عَنِ فَاعِلِهِ:

- (۱) سأله أصدقائه: هل البخيل في الدّنيا فائز؟
- (۲) تُدخِلُ أوروبا علماءها في زمرة المارقين!
- (۳) تسأل الطّالبات معلّمتهنّ عن موضوع الدّرس الجديد!
- (۴) يجتهد هذان التّلميذان في دروسهما الكثيرة!
- ۴۲- عَيْنِ مَا فِيهِ مُشْتَقٌّ مِنْ فِعْلِ مَزِيدٍ:
- (۱) إنّ موعدهم الصّبح أليس الصّبح بقریب؟
- (۲) ﴿إلى الله مرجعكم و هو على كلّ شيء قدير﴾
- (۳) يحبّ المسلمون الذين يساعدون الآخرين في جميع الأحوال!
- (۴) ساعدوا الفقراء بأموالكم و اشكروا ربّكم على هذه النّعمة!

۴۳- عَيْنِ الْجُمْلَةِ الْفَعْلِيَّةِ:

- (۱) قصد الإمام بحركته إصلاح أمة جدّه!
- (۲) ﴿ألا بذكر الله تطمئنّ القلوب﴾
- (۳) أحبّ إخواني إليّ من أهدى إليّ عيوبى!
- (۴) الذين يغتزمون الفرص ناجحون في حياتهم!
- ۴۴- عَيْنِ مَا فِيهِ عِدَدُ الضَّمَائِرِ (غَيْرِ الْمُسْتَتَرِ) أَكْثَرُ:
- (۱) إلهي أنت شاهد، هم خذلونا و كذبونا!
- (۲) أيّها النَّاسُ! أعبدوا ربّكم الذي خلقكم و اشكروه على نعمائه!
- (۳) ناديتُ صديقتي و هي غارقة في أفكارها فقالت: أنا قلقة جداً!
- (۴) ورعوا الماء عليهم و علينا بالتساوي و غداً يأتي الفرج!
- ۴۵- عَيْنِ الْخَبَرِ شَبْهَ جُمْلَةٍ:
- (۱) في هذا الصّفّ التّلاميذ يجتهدون جداً!
- (۲) في هذه الحديقة رائحة الأزهار كثيرة!
- (۳) كحسّن الحديث تعلّم حَسَنَ الإِستماع!
- (۴) من المؤمنين من يشتغلون بطاعة ربّهم!

۴۶- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي الْمَوْصُولَاتِ:

- (۱) الطّالِبُ الَّذِي خَرَجُوا مِنَ الصّفِّ مُحْتَرَمُونَ!
- (۲) يحبّ التّلاميذ التّين تساعِدان الآخرين!
- (۳) عاقبة الذي لا يقبلُ كلام الحقّ الضّلالة!
- (۴) نطلب من الحاكم تسليم الذين ذهبوا إلى الحبشة!
- ۴۷- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي الْمَعْرَبِ وَ الْمَبْنِيِّ:
- (۱) هم: مبنيّ على السّكون (۲) يذهبن: مبنيّ على السّكون (۳) لا تتكاسل: مبنيّ على السّكون (۴) ما: مبنيّ على السّكون

۴۸- عَيْنِ الْخَبَرِ يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي فِي النَّوْعِ:

- (۱) ما في يد الله أوثق ممّا في يدك!
- (۲) الطّالِبُ مِنْ إِعْتِقَادِ أَنَّ التّعلّم جزء من وجوده!
- (۳) كلّ ما في شجرة زيتون ينفع النَّاسَ!
- (۴) هؤلاء ممرّضات يعطفن على المرضى في المستشفى!
- ۴۹- عَيْنِ مَا فِيهِ مِنَ الْأَسْمَاءِ النّكْرَةِ:
- (۱) هناك العيون التي تسرّ من ينظرُ إليها!
- (۲) بعد تناول الطّعام شعرتُ بالنّعاس فذهبتُ للنّوم!
- (۳) صديقك من يُرشدك إلى الأعمال الحسنة!
- (۴) أنت إحمل القربة لأنك أقدر منّي عليها!

۵۰- عین العبارة التي جاء فيها جميع أنواع المعارف:

- ۱) أنا قرأت هذه العبارة عن عليٍّ عليه السلام: خير الناس من ينفع الناس!
- ۲) أيها الناس أسرعوا إلى «أسد» الراعي! هو وقع في مشكلة عظيمة!
- ۳) ﴿وَنَزَّلَ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾
- ۴) أحبُّ إخواني من أهدى إليَّ عيوبي!

دین و زندگی

زمان پیشنهادی

دین و زندگی چهارم: درس ۱ ■ دین و زندگی ۲: درس های ۱ تا ۴

۵۱- عبارت ارزشمند «انتم الفقراء الى الله» با کدام آیه شریفه تناسب مفهومی دارد؟

- ۱) ﴿وَمَا ذَكَرَ عَلَى اللَّهِ بِعَزِيزٍ﴾
- ۲) ﴿أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ﴾
- ۳) ﴿أَنَا كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ﴾
- ۴) ﴿أَنْ يَشَاءَ يَذْهَبْكُمْ وَيَأْتِ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ﴾

۵۲- ابیات زیر با کدام آیه شریفه هم مفهوم است؟

- | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| دوست نزدیک تر از من به من است | چه کنم با که توان گفت که او |
| وین عجب تر که من از وی دورم | در کنار من و من مهجورم |
| ۱) ﴿وَتَعْلَمُ مَا تُوسَّوْسُ بِهِ نَفْسُهُ﴾ | ۲) ﴿فِي مَقْعَدِ صِدْقٍ عِنْدَ مَلِكٍ مُّقْتَدِرٍ﴾ |
| ۳) ﴿وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ﴾ | ۴) ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ﴾ |

۵۳- آیه شریفه «و من آیاته آن تقوم السماء و الارض با مره ثم اذا دعاكم دعوة من الأرض اذا انتم تخرجون» به کدام یک از مراحل آفرینش خداوند اشاره دارد؟

- ۱) برپایی برزخ و قیامت
- ۲) آفرینش دنیا و برپایی قیامت
- ۳) آفرینش طبیعت و چهارپایان
- ۴) رویش گیاهان از زمین

۵۴- از دقت در کدام عبارت علت جمله «امروز خود را سرزنش کنید نه مرا» برداشت می گردد؟

- ۱) نه من می توانم به شما کمکی کنم نه شما به من.
- ۲) این خودتان بودید که دعوت من به گناه را پذیرفتید.
- ۳) من به شما وعده ای دادم و خلاف آن عمل کردم.
- ۴) راهی برای نجات باقی نمانده و جایی برای جبران نیست.

۵۵- از آیه شریفه «فلما انجاهم اذا هم بیغون فی الأرض بغیر الحق یا ایها الناس انما بغیکم علی انفسکم» کدام مفهوم تبیین می گردد و علت آن چیست؟

- ۱) برخی انسان ها پس از فراغت از مصائب به روند گناهکارانه خود ادامه می دهند- زندگی مادی دنیوی
- ۲) برخی انسان ها پس از فراغت از مصائب به روند گناهکارانه خود ادامه می دهند- رجوع به فطرت
- ۳) گروهی از مردم پس از مورد ظلم قرار گرفتن بیشتر به یاد خدا می افتند- رجوع به فطرت
- ۴) گروهی از مردم پس از مورد ظلم قرار گرفتن بیشتر به یاد خدا می افتند- زندگی مادی دنیوی

۵۶- قرآن کریم از انسان ها می خواهد «دربارۀ تصویری از جهان خلقت بیندیشند و با عقل و استدلال و منطق آن را ببینند». کدام آیه شریفه مبین این معنای الهی است؟

- ۱) ﴿وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَمَدًا وَهِيَ تَمْرٌ مَّرَّ السَّحَابِ﴾
- ۲) ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ﴾
- ۳) ﴿خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾
- ۴) ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً﴾

۵۷- عبارت «کسی نمی تواند وجود خدا را بگیرد و نابودش کند.» از مفهوم کدام آیه شریفه قابل برداشت است؟

- ۱) ﴿يَسْبَحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ لَهُ الْمُلْكُ وَ لَهُ الْحَمْدُ﴾
- ۲) ﴿أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَ الشَّمْسَ وَ الْقَمَرَ رَأَيْتَهُمْ لِي سَاجِدِينَ﴾
- ۳) ﴿أَنْ يَشَاءَ يَذْهَبْكُمْ وَيَأْتِ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ وَ مَا ذَكَرَ عَلَى اللَّهِ بِعَزِيزٍ﴾
- ۴) ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَ اللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾

۵۸- حدیث شریف «تفکروا فی کل شیء و لا تفکروا فی ذات الله» هادی ما به کدام مفهوم می باشد؟

- ۱) وابستگی جهان به خداوند متعال
- ۲) دیدن خدا فارغ از چیستی او در ورای هر چیز
- ۳) توان فهم صفات الهی بدون درک هستی خدا
- ۴) سلب امکان فهم چیستی خدا از انسان

۵۹- پیش قدم شدن و عزم و تصمیم در جهت نیل به توان دیدن خدا در ورای هر چیز، چه آورده ای را به همراه خواهد داشت؟

- ۱) مهبیای رسیدن به مقام قرب وجودی و بهره مندی از نعمات ویژه خدا می شویم.
- ۲) قرار گرفتن در مسیر تشبّه به اولیای الهی در جهت عبودیت یگانه پروردگار عالم
- ۳) مشمول کمک های الهی در جهت عجین شدن این معرفت با جانمان، می شویم.
- ۴) راه شناخت و درک ذات باری تعالی برای ما، هموارتر و در دسترس تر می شود.

۶۰- بیان عبارت قرآنی ﴿فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ﴾ ثمره چیست و در کدام آیه شریفه به آن اشاره شده است؟

- (۱) دوساحتی بودن انسان - ﴿وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي﴾
- (۲) دوساحتی بودن انسان - ﴿ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ﴾
- (۳) حقیقت روحانی انسان - ﴿ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ﴾
- (۴) حقیقت روحانی انسان - ﴿وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي﴾

۶۱- تقرّب به درگاه خدا و مسجود فرشتگان شدن در گرو چیست و مبین کدام حقیقت می باشد؟

- (۱) آراستگی روح به فضایل - روح ثابت و مطلق نیست و تغییرات معنوی می پذیرد.
- (۲) درک روشنی از خود داشتن - روح ثابت و مطلق نیست و تغییرات معنوی می پذیرد.
- (۳) آراستگی روح به فضایل - روح ثابت است و کمال او در گرو حفظ جایگاهش می باشد.
- (۴) درک روشنی از خود داشتن - روح ثابت است و کمال او در گرو حفظ جایگاهش می باشد.

۶۲- تأثیر کسب روزافزون کمالات حقیقی، در زندگی انسان کدام است؟

- (۱) درک بهتر فقر و نیازمندی به خدا و تقویت پاکی و صفای فطری قلب
- (۲) درک تجلی خداوند در جای جای عالم هستی و خلوص در راز و نیاز با او
- (۳) محیط شدن بر شناخت صفات الهی و تقویت عبودیت و بندگی خدا
- (۴) درک بهتر فقر و نیازمندی به خدا و تقویت عبودیت و بندگی خدا

۶۳- هدفداری خلقت آسمانها و زمین برای چه کسانی نشانه ای در درک حضور حکیمانه خداوند در هستی است و کدام کلام امیرالمؤمنین (علیه السلام) با

آیه شریفه ﴿صُنِعَ اللَّهُ الْذِي أَتَقَنَ كُلَّ شَيْءٍ﴾ هم مفهوم می باشد؟

- (۱) متفکران - در آفرینش مخلوقات طوری اندازهها را برقرار کرد که استوار بمانند و از هم فرو نیاشند.
- (۲) موحدان - در آفرینش مخلوقات طوری اندازهها را برقرار کرد که استوار بمانند و از هم فرو نیاشند.
- (۳) متفکران - همه مخلوقات را بر اساس نظم مشخص و اندازههای مخصوص و متناسب با هر یک از آنها آفرید.
- (۴) موحدان - همه مخلوقات را بر اساس نظم مشخص و اندازههای مخصوص و متناسب با هر یک از آنها آفرید.

۶۴- مکمل و ادامه دار بودن کارهای اجزای یک نظام، مبین ضرورت وجود کدام ویژگی در نظام است و کدام آیه شریفه به آن اشاره می نماید؟

- (۱) آرایش مخصوص اجزاء - ﴿الَّذِي خَلَقَ فَسْوَىٰ وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَىٰ﴾
- (۲) پیوستگی و ارتباط - ﴿الَّذِي خَلَقَ فَسْوَىٰ وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَىٰ﴾
- (۳) آرایش مخصوص اجزاء - ﴿مَا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَاوُتٍ﴾
- (۴) پیوستگی و ارتباط - ﴿مَا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَاوُتٍ﴾

۶۵- عبارت شریفه ﴿فَلَمَّا أَنْجَاهُمْ﴾ محصول خدادادی کدام اقدام می باشد؟

- (۱) ﴿دَعَا اللَّهُ مَخْلَصِينَ لَهُ الدِّينَ﴾
- (۲) ﴿جَرَيْنَ بِهِم بِرِيحٍ طَيِّبَةٍ﴾
- (۳) ﴿يَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾
- (۴) ﴿يَسْتَمْعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ﴾

۶۶- مفهوم آیه شریفه ﴿مَتَاعَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ثُمَّ إِلَيْنَا مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ از کدام مورد مستفاد می گردد؟

- (۱) ﴿دَعَا اللَّهُ مَخْلَصِينَ لَهُ الدِّينَ لئن اَنْجيتنا من هذه﴾
- (۲) ﴿وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُوْرَكُمْ وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ﴾
- (۳) ﴿هُوَ الَّذِي يَسِيرُكُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ﴾
- (۴) ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾

۶۷- اگر بگوییم: «هیچ یک از مخلوقات عالم توان خروج از فرمانروایی و سلطه خداوند را ندارند.» کدام آیه شریفه را مطلوب و مقصود خود قرار داده ایم؟

- (۱) ﴿خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُوْرَكُمْ وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ﴾
- (۲) ﴿أَفَغَيْرَ دِينِ اللَّهِ يَبْغُونَ وَ لَهُ أَسْلَمَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَ كَرْهًا﴾
- (۳) ﴿مَا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَاوُتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُوْرٍ﴾
- (۴) ﴿وَ مِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَ مَا بَثَّ فِيهِمَا مِنْ دَابَّةٍ وَ هُوَ عَلَىٰ جَمْعِهِمْ إِذَا يَشَاءُ قَدِيرٌ﴾

۶۸- مخاطب آیه شریفه ﴿مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَ أَجَلٍ مُّسَمًّى﴾ کدام گروه از انسانها می باشند؟

- (۱) بازماندگان از درک هدفمندی نظام آفرینش
- (۲) گناهکاران واصل به بن بست و انتهای زندگی
- (۳) جویندگان آیینهای غیرحق و مکاتب بشری
- (۴) بهره‌مندان نعمات دنیوی بازمانده از آخرت

۶۹- ثمره و بازتاب «المتجلى لخلقه بخلقه» در کلام امیرالمؤمنین (علیه السلام) در کدام مورد به چشم می خورد؟

- (۱) تبیین‌گری ضرورت مشاهده خداوند متعال در پشت و ورای هر چیزی
- (۲) حرکت در جهت تقویت پاکی و صفای فطری قلب برای جوانان و نوجوانان
- (۳) ستایشگری و سپاس خداوند تجلی کننده در عالم وجود، که نور و منشأ هستی است.
- (۴) شناخت ذات و هستی یگانه پروردگار عالم که برای مخلوقات خویش تجلی کرده است.

۷۰- بشارت الهی به بندگانی که با اندیشه در کلام الهی بهترین راه زندگی را انتخاب نموده‌اند، چیست؟

- (۱) ﴿وَ فَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيْرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيْلًا﴾
- (۲) ﴿وَلِلَّهِ الدِّينُ هَادِمٌ﴾
- (۳) ﴿وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾
- (۴) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِيْنَ﴾

۷۱- اغلب انسانها پس از گرفتاری در مهلکه سخت مصائب و مشکلات، چه پیمانی با خداوند متعال می بندند؟

- (۱) ﴿فَنُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾
- (۲) ﴿بِنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا﴾
- (۳) ﴿لئن اَنْجيتنا من هذه لَنكوننّ من الشَّاكرين﴾
- (۴) ﴿يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَ قُعُوْدًا وَ عَلٰى جُنُوْبِهِمْ﴾

۷۲- از ارتباط آیات «الله نور السماوات و الأرض» و «فاقم وجهک للدين حنیفاً فطرة الله» کدام مفهوم برداشت می گردد؟

- ۱) تجلی خداوند در عالم هستی به واسطه سرشت خدا آشنا قابل رؤیت است.
 - ۲) تمام مخلوقات عالم نشانه‌ای از وجود خالق حکیم و عالم خود می باشند.
 - ۳) درک فطرت خداگرایی انسان منوط به اقرار به منشأ بودن خداوند برای وجود آفرینش می باشد.
 - ۴) نیازمندی انسان در بیدایش و وجود عامل نزدیکی او به خداوند قادر متعال می باشد.
- ۷۳- با علم به نظم و یکپارچگی مخلوقات عالم، آیه شریفه «يَسْبَحُ لِهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ لَهُ الْمُلْكُ وَ لَهُ الْحَمْدُ» اشاره به کدام مفهوم می نماید؟
- ۱) علت منزه بودن خداوند از هر عیب، ستایش مخلوقات عالم است.
 - ۲) نظام واحد جهانی نشان دهنده مصون بودن خالق خود از هرگونه نقصان است.
 - ۳) تسبیح گویی مخلوقات عالم در برابر خداوند، علت منزه بودن او از هر کاستی است.
 - ۴) ولایت تکوینی خداوند و تسبیح مخلوقات برای او، علت مالکیت مطلق خداوند است.
- ۷۴- کدام یک از آیات شریفه زیر اشاره به تعبیر خواب پادشاه مصر می نماید؟

- ۱) «وَ قَالَ يَا اِبْت هَذَا تَأْوِيلُ رُؤْيَايَ مِنْ قَبْلُ قَدْ جَعَلَهَا رَبِّي حَقًّا»
 - ۲) «يَا صَاحِبِي السَّجْنُ اَمَّا اَحَدُكُمْ فَيَسْقَى رَبَّهُ خَمْرًا وَ اَمَّا الْاٰخَرُ فَيُصَلِّبُ»
 - ۳) «اِنِّي اَرَى سَبْعَ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعٌ عِجَافٌ وَ سَبْعَ سُنْبُلَاتٍ خَضِرٍ»
 - ۴) «قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سَنِينَ دَابًّا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ اِلَّا قَلِيْلًا مِمَّا تَأْكُلُونَ»
- ۷۵- از دقت در کدام آیه شریفه می توان برداشت نمود که وسوسه ها و دام های شیطان مستمر بوده و نیازمند مراقبت دائمی است؟
- ۱) «كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَ لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ»
 - ۲) «وَ مَا اَبْرَى نَفْسِي اِنْ التَّفْسِ لَأَمَارَةٌ بِالسَّوْءِ اِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي»
 - ۳) «وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاهَا فَالْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا»
 - ۴) «اِنَّمَا يَأْمُرُكُمْ بِالسَّوْءِ وَ الْفَحْشَاءِ وَ اَنْ تَقُولُوا عَلٰى اِلٰهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ»

۲۰

زبان انگلیسی

زمان پیشنهادی

زبان انگلیسی چهارم: درس ۱ ■ زبان انگلیسی ۳: درس ۱

76- I wonder why join us.

- 1) they didn't 2) did they 3) will they 4) didn't they

77- My brother joined the army he was 21.

- 1) as 2) while 3) whether 4) when

78- Ali has been unable to walk he was injured in the accident.

- 1) as 2) while 3) since 4) because of

79- I felt tired, I stayed at home and had a rest.

- 1) Whether 2) While 3) When 4) As

80- Some teachers say that students are by their classmates, but they usually learn most of their values at home.

- 1) influenced 2) improved 3) observed 4) reported

81- Don't miss this tablet. Take one every other day. It you against flu throughout winter.

- 1) protects 2) practices 3) affects 4) bends

82- Using much salt certainly the blood pressure and put your health in danger.

- 1) compares 2) increases 3) lifts 4) mentions

83- Doctors believe that we should eat different kinds of to stay healthier.

- 1) joints 2) bones 3) nutrients 4) stairs

84- Have an optician test your You have difficulty reading letters at a distance of two meters.

- 1) eyesight 2) focus 3) conjunction 4) function

85- You can see me whenever you have free time. My working hours are

- 1) flexible 2) straight 3) reasonable 4) efficient

86- A: "I'll bring the books over tonight."

B: "", thanks.

- 1) Certain 2) Probable 3) Excellent 4) Successful

87- When a machine does calculations with no waste of time, money and energy, it actually does

- 1) seriously 2) perfectly 3) efficiently 4) jointly

■ Cloze Test

“Overweight” is a polite term to use to tell a person that he is fat. Being fat is different from being heavy. A muscular gymnast may be of the ...(88)... height and weight as his friend who gets very little exercise. The gymnast is not fat but his friend may be. The ...(89)... and size of the skeleton also show the weight of a person. A person with thick bones will ...(90)... more than one with thin bones. Both may be the same height. We can test ...(91)... we have too much fat by doing the “pinch test”. This is done by pinching your side at the waistline, getting as much fat as you possibly can between your thumb and fore finger. If there is more than 2.5 cm of it, you are ...(92)... fat.

- | | | | |
|------------------|----------------|-------------|-------------|
| 88- 1) regular | 2) flexible | 3) certain | 4) same |
| 89- 1) shape | 2) joint | 3) nutrient | 4) fit |
| 90- 1) give | 2) protect | 3) weigh | 4) produce |
| 91- 1) as | 2) whether | 3) when | 4) since |
| 92- 1) perfectly | 2) efficiently | 3) probably | 4) actually |

■ Reading Comprehension 1

Exercise, everyone advises! But immediately, when you try, you run into trouble. You may feel something different, sometimes incorrect advice about exercising that you become confused.

To lose weight you should not always “work up a good sweat” while exercising. Sweating only reduces body temperature to stop overheating; it does not help you reduce weight. You may weigh less immediately after a workout, but this is because of water loss. Once you replace the liquid, you replace the weight.

You don't burn more calories Jogging one mile than walking the same distance. You use the same amount of energy whether you walk or jog the mile, since in both cases you are moving the same weight, the same distance. The speed does not matter. Of course, if you jog rather than walk for 30 minutes, you'll cover more distance, and therefore burn more calories.

If your breathing does not return to normal within minutes after you finish exercising, you have exercised too much. Five minutes or so after exercising, your breathing should be normal, your heart shouldn't be pounding, and you should not be tired. Useful exercise is not too difficult, unpleasant, and tiring; it is enjoyable and refreshing. Walking is one of the best exercises. Walking helps circulation of blood throughout the body, and thus has a direct effect on your overall feeling of health.

93- This passage explains

- 1) the difficulties of exercising
- 2) why exercising is good for your health
- 3) important information to know about exercising
- 4) why people have some wrong ideas about exercising

94- Which of the following statements is true about the passage?

- 1) You use more energy if you jog rather than walk the same distance.
- 2) You use more energy if you walk rather than jog for the same amount of time.
- 3) You use the same amount of energy whether you jog or walk the same distance.
- 4) You use the same amount of energy whether you jog or walk for the same amount of time.

95- According to the last paragraph the writer

- 1) gives examples of useful exercise
- 2) points out wrong ways in exercising
- 3) tells readers to exercise for five minutes a day
- 4) compares the results of useful exercise and too much exercise

96- It is stated that

- | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1) walking is better than jogging | 2) over-exercising is the best way |
| 3) waking is one of the best exercises | 4) working up a good sweat is the best way |

■ ■ Reading Comprehension 2

Blood is necessary for good health because the body depends on a certain amount of fuel and oxygen to reach its billions of cells. Even the heart couldn't go on without blood flowing through the vessels that bring nourishment to its muscular walls. Blood also carries carbon dioxide and other waste materials to the lungs, kidneys, and digestive system.

Two types of blood vessels carry blood throughout our bodies: arteries carry oxygenated blood (blood that has received oxygen from the lungs) from the heart to the rest of the body. Blood then travels through veins back to the heart and lungs, where it receives more oxygen. As the heart beats, you can feel blood travelling through the body at pulse points-like the neck and the wrist- where large, blood-filled arteries run close to the skin. Blood contains two types of blood cells: red blood cells (RBCs) and white blood cells (WBCs).

Red blood cells contain iron-rich protein hemoglobin. As the blood travels through the body, the hemoglobin releases oxygen to the tissues. The body contains more RBCs than any other type of cells, and each has a life span of about 4 months. White blood cells are a key part of the body's system for defending itself against infection.

Blood cells are made inside the bone marrow (the soft tissue inside of bones). The cells travel through the circulatory system floating a yellowish fluid called plasma, which is 90% water and contains nutrients, proteins, hormones, and waste products. Whole blood is a mixture of blood cells and plasma.

97- According to the passage, the arteries

- | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------|
| 1) carry blood back to the heart | 2) send oxygenated blood to the lungs |
| 3) contain more blood cells than veins | 4) provide oxygen for the body tissues |

98- Which sentence is NOT true according to the passage?

- 1) Each RBC lives for about 4 months.
- 2) Blood contains fewer WBCs than red blood cells.
- 3) Pulse points are where large veins run close to the skin.
- 4) Plasma and blood cells together are called whole blood.

99- All of the following are found in plasma EXCEPT

- | | | | |
|----------|-------------|----------------|-------------------|
| 1) water | 2) hormones | 3) bone marrow | 4) waste products |
|----------|-------------|----------------|-------------------|

100- According to the passage, all of the following are false EXCEPT

- 1) the body depends on a certain amount of fuel to reach to the oxygen
- 2) blood that receives oxygen from the lungs is called oxygenated blood
- 3) the blood travels through the body which releases to the tissues
- 4) blood travels through the body only at pulse points-like the neck and the wrist

کنکور کلاب

بهترین و متفاوت ترین سایت کنکوری



KONKOOORCLUB



گزینۀ دو



مؤسسه آموزشی فرهنگی