

آزمون آزمایشی شماره ۳ آزمون عمومی

گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و تجربی

کنکورکلاب

بهترین و متفاوت ترین سایت کنکوری

KONKOORCLUB



مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل پرسش‌ها: ۱۰۰		مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه		

۱- همهٔ واژه‌ها کاملاً درست معنی شده‌اند، به جز:

- (۱) بازارگاه: کوچه‌ای سرپوشیده که از دو سوی، دارای دکان‌ها باشد. (۲) قلماسنگ: فلاخن، آلتی که با آن سنگ اندازند، قلاب‌سنگ. (۳) نارنگ: مطلق مرکبات و میوه‌های آن‌ها، آرنج. (۴) بنگ: ماده‌ای مخدر که از شاهدانه به دست می‌آید.

۲- معنی واژه‌های «ناوک- تهجد- حبیض- صبح- درزه» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) نیزهٔ پرتابی- شب‌بیداری- پست- بامداد- خیاط
(۲) خدنگ- تلاش- پستی- شراب بامدادی- بسته
(۳) نیزهٔ پرتابی- کوشش- گودال- هر آنچه در صبح بخورند و بنوشند- نامه
(۴) نوعی تیر کوچک- شب‌بیداری- نشیب- صبح- بسته

۳- واژهٔ انتخاب شده در همهٔ ابیات درست است، به جز:

- (۱) (حور- هور) خطا گفتم اگر خواندمت
(۲) بحر اگر شود جهان کشتی نوح اندر آ
(۳) این چنین کس گر (زکی- ذکی) مطلق است
(۴) تو که کلتی، خاضع امر ویسی

۴- در کدام بیت آرایهٔ «ایهام» به کار رفته است؟

- (۱) ز روبه‌بازی چشم چو آهوش
(۲) نثار خاک رخت نقد جان من هر چند
(۳) طیب ار بیند در خواب کز رخ پرده برداری
(۴) در تکلم لعل شیرینت چو می‌شد درفشان

۵- آرایه‌های «جناس، تناقض، حسن تعلیل، تلمیح، استعاره» به ترتیب در کدام ابیات به کار رفته است؟

- (الف) رشتهٔ پیوند یاران را بریدن سهل نیست
(ب) دهن خویش به دشنام می‌الا زنه‌ار
(ج) غربت می‌سندید که افتید به زندان
(د) چه لعبت است که از مهر ماه رخسارش
(ه) خیال روی کسی در سر است هر کس را

- (۱) د- ه- الف- ج- ب (۲) ه- د- ج- الف- ب

۶- بیت زیر فاقد کدام آرایه است؟

آه از حلاوت سخن و خلق بی تمیز

آتش به خانهٔ که زند انگبین ما؟

- (۱) حس آمیزی (۲) استعاره (۳) کنایه (۴) ایهام

۷- مؤلفان کتاب‌های «شرح زندگانی من- روزها- ادبیات و تعهد در اسلام- هزار و یک شب» به ترتیب در کدام گزینه آمده‌اند؟

- (۱) عبدالله مستوفی- محمدعلی اسلامی ندوشن- محمدرضا حکیمی- عبداللطیف طسوجی
(۲) فرامرز آرجانی- غلامحسین یوسفی- علامه طباطبایی- عبداللطیف طسوجی
(۳) عبدالله مستوفی- محمدعلی اسلامی ندوشن- محمدرضا حکیمی- فرامرز آرجانی
(۴) فرامرز آرجانی- طه حسین- محمدرضا حکیمی- عبداللطیف طسوجی

۸- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) آن بار که گردون نکشد، یار سبک‌روح
(۲) از من مشنو دوستی گل مگر آن‌گاه
(۳) مرغان قفس را المی باشد و شوقی
(۴) جنگ از طرف دوست دل آزار نباشد

۹- همهٔ ابیات با بیت زیر تناسب دارند، به جز:

تو کی دانی که لیلی چون نکویی است

کزو چشمت همین بر زلف و روبی است

- (۱) آن را مسلم است تماشای نوبهار
(۲) هرگز اگر راه به معنی برود
(۳) آنکه می‌گوید نظر در صورت خوبان خطاست
(۴) با وجود رخ و بالای تو کوتاه‌نظری است

- کز عشق بوستان، گل و خارش یکی شود
سجدهٔ صورت نکند بت‌پرست
او همین صورت همی بیند، ز معنی غافل است
در گلستان شدن و سرو خرامان دیدن

۱۰- همه ابیات با بیت زیر تقابل معنایی دارند، به جز:

تا کی می صبوح و شکرخواب بامداد؟

- (۱) ساقی بده و بستان داد طرب از دنیا
- (۲) بهشت اگر چه نه جای گناه کاران است
- (۳) آخر الامر گل کوزه گران خواهی شد
- (۴) «خواجو» ز دور چرخ چو امروز فرصت است

۱۱- کدام بیت با بیت زیر تناسب معنایی دارد؟

دی در گذار بود و نظر سوی ما نکرد

- (۱) بدین صفت ز تکبر به دوستان مگذر
- (۲) عمری که بی تو می گذرانند ضایع است
- (۳) حاصل از عمر به جز وصل نکورویان نیست
- (۴) باز آی که با هم نفسی خوش بنشینیم

۱۲- همه ابیات با بیت زیر تقابل دارند، به جز:

او را خود التفات نبودی به صید من

- (۱) خوبان که روی بر من بیدل نهاده اند
- (۲) روزی که کرد حسن تو سامان دلبری
- (۳) چنین که روی جهانی به سوی خود کردی
- (۴) دیده ام پست و بلند روزگار

۱۳- کدام بیت با عبارت زیر تناسب مفهومی دارد؟

- «جنایت کاران می خواهند وجدان ناراحت خود را با شب نشینی‌ها و باده‌گساری برطرف کنند، ولی چگونه؟ مگر اندوه انسان‌ها، شادی دژخیمان را تهدید نمی‌کند؟»
- (۱) کشته ما را اگر نخواست برق حادثات
 - (۲) ز غارت ضعفا مایه می‌برد ظالم
 - (۳) سر به غفلت مفرزید ز آه مظلوم
 - (۴) به مظلومان سرایت می‌کند فعل بد ظالم

۱۴- زمان افعال مشخص شده در کدام گزینه به درستی آمده است؟

«زنان مصر عادت ندارند که هنگام تنهایی لب از زمزمه فروبندند. آنان با اندوه دایمی خو گرفته‌اند، بهترین سرگرمی آن‌ها این است که در لحظات تنهایی، عزیزان ازدست‌رفته خود را به خاطر بیاورند. دوست ما به واسطه شنیدن ترانه‌خوانی‌های مادرش که صدای خود را از او دریغ نمی‌کرد، خوشبخت‌ترین مردم بود.»

- (۱) مضارع التزامی - ماضی ساده - ماضی نقلی - ماضی استمراری
- (۲) ماضی التزامی - مضارع التزامی - ماضی نقلی - ماضی مستمر
- (۳) مضارع اخباری - ماضی التزامی - ماضی ساده - ماضی مستمر
- (۴) مضارع التزامی - مضارع التزامی - ماضی نقلی - ماضی استمراری

۱۵- معنی فعل مشخص شده در کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) حافظ آراسته کن بزم و بگو واعظ را
- (۲) گرفتیم ز سیم و زرت چیز نیست
- (۳) زین قصه هفت گنبد افلاک پر صداست
- (۴) چون شوند آن قوم از من دین‌پذیر

۱۶- جملات تمام ابیات به شیوه «عادی» بیان شده است، به جز:

- (۱) گر من به شوق دیدنت از خویش می‌روم
- (۲) رفت تا دامنش از گرد زمین پاک بماند
- (۳) چنان گرم هذیان عشقم که آتش
- (۴) بی‌رنگ‌تر از نقطه موهومی بود

۱۷- واژه‌های انتخاب شده در چند عبارت درست است؟

- (الف) وی را کرامات مشهور بسیار است و وی سخت (معظم - معظّم) است به نزد من، زیرا دلم شکار وی است.
- (ب) وضو کردن فریضه بود مر گزارد نماز را و آن شستن اندام و (مسح - مسی) کردن بر سر است.
- (ج) آنچه بر لفظ ملک می‌رود سخنی (سخت - سخته) است به شاهین خرد و تجربت و فطنت.
- (د) آدمی از چهار چیز (ناگریز - ناگزیر) است: اول نانی، دوم خلقانی، سوم ویرانی، چهارم جانانی.
- (ه) اگر اندکی چوب کز کرده آید سایه او دراز گردد و اگر در آن (افراط - تفریط) رود، سایه کمتر گردد.

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۸- در عبارت زیر همه نوع جمله‌ای به کار رفته است، به جز:

- «بیهقی پس از تحصیلات متداول روز، به دیوان رسالت محمود غزنوی پیوست و این خود می‌رساند که تحصیلات خوبی داشته است و بر دقایق ادب و ظرایف انشا صاحب دستی توانا بوده است. از این رو مردی فاضل چون بونصر مشکان وی را شایسته دستگیری خود دانسته است.»
- (۱) چهارجزئی گذرا به مفعول و مسند
(۲) چهارجزئی گذرا به مفعول و متمم
(۳) سه‌جزئی گذرا به متمم
(۴) سه‌جزئی گذرا به مسند

۱۹- چند واژه نادرست معنی شده است؟

- شرطه (باد مخالف) - برآمدن (طلوع کردن) - هم‌عنان (راه‌نما) - ابدال (نیک‌مردان) - دمدمه (با خشم سخن گفتن) - مخذول (زبون گردیده) - عنود (ستیزه‌کار) - شولا (خرقه) - هراً (آواز مهیب)
- (۱) یک
(۲) دو
(۳) سه
(۴) چهار

۲۰- کدام عبارت فاقد غلط املائی است؟

- (۱) هر کس مقدار طعام و شراب نشناسد و چندان خورد که معده از حزم آن عاجز آید او را دشمن خویش باید شمرد.
(۲) آن فریشتگان اسپان خود را فرا سر کفار گذاشتند تا ایشان را مقهور و مغلوب کردند.
(۳) کریم زندگانی دراز برای تخلید ذکر خواهد و اگر ناکامی‌ای افتد، کوتاهی عمر را بر آن ترجیه نهد.
(۴) هرگاه از خدمت او یاد کنم، رقت و شفقت بر من قالب و حسرت بر من مستولی گردد.

۲۱- آثار مندرج در کدام گزینه همگی شعر است؟

- (۱) موسیقی شعر - خطّ خون - عبور - در کوچه‌باغ‌های نیشابور
(۲) از زبان برگ - ارغنون - کارنامه بلخ - از بودن و سرودن
(۳) فیه ما فیه - سیر العباد الی المعاد - از این اوستا - طنین در دلتا
(۴) بیعت با بیداری - شیخوانی - آخر شاهنامه - آواها و ایماها
- ۲۲- مؤلفان کتاب‌های «امثال و حکم»، رساله دلگشا، مجالس پنج‌گانه، طریق التحقیق، در بهشت شداد» به ترتیب در کدام گزینه آمده‌اند؟

- (۱) محمدعلی اسلامی ندوشن - عبید زاکانی - سعدی - سنایی غزنوی - جلال رفیع
(۲) علی‌اکبر دهخدا - سنایی غزنوی - جلال‌الدین مولوی - سعدی - عبدالحسین وجدانی
(۳) محمدعلی اسلامی ندوشن - عبید زاکانی - جلال‌الدین مولوی - سنایی غزنوی - عبدالحسین وجدانی
(۴) علی‌اکبر دهخدا - عبید زاکانی - سعدی - سنایی غزنوی - جلال رفیع

۲۳- کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) اگر باره آهنینی به پای
(۲) ابا پشه و مور در چنگ مرگ
(۳) که یابد به گیتی رهایی ز مرگ؟
(۴) سپهر بلند ار کشد زین تو

۲۴- همه ابیات با بیت زیر تناسب دارند، به جز:

بیدل گمان مبر که نصیحت کند قبول

- (۱) پندم مده که تا بشنیدم حدیث دوست
(۲) خردمندان نصیحت می‌کنندم
(۳) همچنان عاشق نباشد و بود صادق نباشد
(۴) نصیحت گفتن آسان است سرگردان عاشق را

۲۵- در همه ابیات «توصیه به سکوت» دیده می‌شود، به جز:

- (۱) نامه پیچیده را چون آب خواندن حق ماست
(۲) گر کسی را رغبت دانش بود گو دم مزین
(۳) قدم زنند بزرگان دین و دم نزنند
(۴) پاس صحبت داشتن آسایش از من برده بود

- سپهرت بسایید، نمائی به جای
یکی باشد ایدر بدن نیست برگ
وگر جان بپوشد به پولاد ترگ
سرانجام خشت است بالین تو

من گوش استماع ندارم لمن تقول؟

- در گوش من مجال نماندست پند را
که سعدی چون دهل بیهوده مخروش
هر که درمان می‌پذیرد یا نصیحت می‌نیوشد
ولیکن با که می‌گویی که نتواند پذیرفتن

- کز سخن‌فهمان آن لب‌های خاموشیم ما
زان که من دم درکشیدم تا به دانایی زدم
که از میان تهی بانگ می‌زند خشخاش
زیر دامان خموشی رفتیم، آسودم چو شمع

■ عین الأصح و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۳۳-۲۶):

۲۶- ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تَحِبُّونَ﴾:

- (۱) به نیکی نخواهید رسید تا از دوست‌داشتنی‌هایتان انفاق کنید! (۲) به نیکی نرسیده‌اید، زیرا از آنچه دوست دارید انفاق نمی‌کنید!
(۳) هرگز به نیکی نخواهید رسید تا انفاق کنید از آنچه دوست می‌دارید! (۴) هرگز به نیکی نخواهید رسید، زیرا انفاق می‌کنید از آنچه دوست ندارید!

۲۷- «إِنْ لَا نُنَحِّنِ أَمَامَ طَغَاةِ الْعَالَمِ سَيَأْتِنَا مِنَ اللَّهِ نَصْرٌ مَبِينٌ!»:

- ۱) اگر در مقابل طغیانگران عالم سر خم نمی‌کردیم، یاری آشکار از جانب خداوند به سوی ما می‌آمد!
- ۲) اگر در برابر طغیان‌های دنیا سر خم نکنیم، خداوند از جانب خود یاری آشکاری را به سوی ما خواهد فرستاد!
- ۳) اگر در روبرو شدن با طغیانگران جهان سر فرود نیاوریم، از جانب خدا پیروزی آشکاری خواهد رسید!
- ۴) اگر در برابر سرکشان جهان تسلیم نشویم، از سوی خداوند برای ما یاری روشنی خواهد آمد!

۲۸- «لِيَعْلَمَ الْعَدُوُّ الصَّهْيُونِيُّ سَوْفَ يَنْحِنِي أَمَامَ صُمُودِ الشَّعْبِ الْفِلَسْطِينِيِّ وَ إِن كَسَرَ عِظَامَهُمْ!»:

- ۱) برای اینکه دشمن صهیونیستی بداند که در مقابل پایداری ملت فلسطین تسلیم می‌شود اگر چه استخوانشان را بشکند!
- ۲) باید دشمن صهیونیستی بداند که در برابر پایداری ملت فلسطین تسلیم خواهد شد اگر چه استخوان‌هایشان را بشکند!
- ۳) دشمن صهیونیستی باید بداند که در مقابل مقاومت‌های فلسطینی‌ها ناچار به تسلیم خواهد بود مگر اینکه استخوان‌هایشان را بشکند!
- ۴) دشمن صهیونیستی می‌داند که روزی در برابر ایستادگی ملت فلسطین سر خم می‌کند اگر چه استخوان‌هایشان شکسته شود!

۲۹- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) أَحَبُّ أَنْ أَمْضِيَ لَيْلَةً وَاحِدَةً فِي غَابَاتِ مَازَنْدَرَانَ! دوست دارم یک شب را در جنگل‌های مازندران می‌گذرانم!
- ۲) فِي رُؤْيَايِ أَسْمَعُ نَدَاءً يَدْعُونِي إِلَى الصَّدَقِ! در رؤیای خود صدایی را شنیدم که مرا به صدق دعوت می‌کرد!
- ۳) الَّذِينَ يَصِيدُونَ الْحَيَوَانَاتِ النَّادِرَةَ لَا يَدْرِكُونَ شَعُورَ الْحَيَوَانَاتِ! کسانی که حیوانات کمیاب را شکار می‌کنند، احساس حیوانات را درک نمی‌کنند!
- ۴) لَمَّا تَأَمَّلَ الطَّلَابُ قَبْلَ الْإِمْتِحَانِ نَجْحُوا! دانش‌آموزانی که قبل از امتحان نیندیشیده‌اند، موفق شدند!

۳۰- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- ۱) أَ تَأْمُرُونِي أَنْ أَتَنَاوَلَ عَنِ طَعَامٍ لَا أَعْرِفُ صَاحِبَهُ؟ آیا به من دستور می‌دهید از غذایی که صاحبش را نمی‌شناسم بخورم؟
- ۲) دَخَلْتُ فِي رَجُلِي شَوْكَةَ كَبِيرَةٍ وَ أَحَسُّ بِأَلْمٍ شَدِيدٍ! خار بزرگی در پاهایم داخل شده و احساس درد شدیدی می‌کنم!
- ۳) جَاءَتْ طَالِبَاتٌ إِلَى الْمَدِيرَةِ لِيَتَكَلَّمْنَ حَوْلَ مَشَاكِلِهِنَّ الدَّرَاسِيَّةِ! دانش‌آموزانی نزد مدیر آمدند تا پیرامون مشکلات درسی‌شان صحبت کنند!
- ۴) يَجِبُ أَنْ لَا نَسْمَحَ لِلْآخِرِينَ أَنْ يَسْبِقُونَا بِالْعَمَلِ بِالْقُرْآنِ! نباید اجازه می‌دادیم که دیگران در عمل به قرآن پیشی بگیرند!

۳۱- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْمَفْهُومِ:

- ۱) جَوْلَةُ الْبَاطِلِ سَاعَةٌ وَ جَوْلَةُ الْحَقِّ إِلَى قِيَامِ السَّاعَةِ! إِنَّ الْحَقَّ سَوْفَ يُرْغِمُ الْبَاطِلَ!
- ۲) مِنَ الْمَوْتِ نُوَلِدُ فِي كُلِّ حِينٍ! رِيشَةُ بَهْ جَا بَادَ أَكْرَبُ بَرْگِ وَ بَرِي مِي‌رُود!
- ۳) لَا يَسْبِقُكُمْ بِالْعَمَلِ بِالْقُرْآنِ غَيْرُكُمْ! إِهْتَمُّوا بِقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ أَكْثَرَ مِنْ غَيْرِكُمْ!
- ۴) مَنْ طَلَبَ الْعُلَى سَهَرَ اللَّيَالِي! مَزْدَ أَنْ گَرَفْتَ جَانَ بَرَادَرِ كَهْ كَارِ كَرْد!

۳۲- «مَدِيرُ كَفْتٍ: نَزْدَ مَعْلَمَتَانِ بَرُويدَ تَا دَرِبَارَةَ أَهْمِيَّةِ زَبَانِ عَرَبِيٍّ دَرِ كَنْكُورِ صَحْبَتِ كُنَيْدٍ!»:

- ۱) قَالَ الْمَدِيرُ: إِذْهَبُوا إِلَى مَعْلَمِكُمْ لَتَكَلِّمُوا حَوْلَ أَهْمِيَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي إِمْتِحَانَاتِ الْقَبُولِ لِلْجَامِعَاتِ!
- ۲) قَالَتِ الْمَدِيرَةُ: إِذْهَبَا إِلَى مَعْلَمِكَمَا لَتَكَلِّمَا حَوْلَ الْأَهْمِيَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ قَبُولِ لِلْجَامِعَاتِ!
- ۳) الْمَدِيرُ قَالَ: إِذْهَبُوا إِلَى مَعْلَمِهِمْ لِيَتَكَلَّمُوا حَوْلَ أَهْمِيَّةِ لُغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي إِمْتِحَانَاتِ الْقَبُولِ لِلْجَامِعَاتِ!
- ۴) الْمَدِيرَةُ قَالَتْ: إِذْهَبْنَ إِلَى مَعْلَمَتِكُمْ لِيَكَلِّمَنَّ عَنْ أَهْمِيَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي إِمْتِحَانَاتِ الْقَبُولِ لِلْجَامِعَاتِ!

۳۳- «دانشجویی را دیدم که در زمینه داروسازی و شیمی مقاله‌های ارزشمندی نوشته بود!»:

- ۱) شَاهِدْنِي تَلْمِيذٌ كَتَبَ الْمَقَالَاتِ الْقِيَمَةَ فِي الْمَجَالِ الصَّيْدَلَةِ وَ الْكِيْمِيَاءِ!
- ۲) رَأَيْتُ تَلْمِيذًا يَكْتُبُ مَقَالَاتٍ عَالِيَةً فِي مَجَالِي الصَّيْدَلَةِ وَ الْكِيْمِيَاءِ!
- ۳) شَاهِدْتُ طَالِبًا قَدْ كَتَبَ مَقَالَاتٍ قِيَمَةً فِي مَجَالِ الصَّيْدَلَةِ وَ الْكِيْمِيَاءِ!
- ۴) رَأَيْتُ طَالِبًا قَدْ كَتَبَتْ مَقَالَاتٍ قِيَمَةً حَوْلَ الصَّيْدَلَةِ وَ الْكِيْمِيَاءِ!

■ ■ ■ إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۴۲-۳۴) بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ:

«في صحراء خالية من الماء و النبات وصل رجل عطشان إلى بئر عميقة! بعد محاولة كثيرة نزل في البئر، شرب ماءً صافياً ثم خرج منها! عندئذ رأى كلباً مريضاً عطشه شديداً! فنزل في البئر مرة أخرى و ملأ حُفَّه من الماء و أخرج الماء! فشرب منه الكلب العطشان؛ عندما سمع نبينا هذا الخبر مدح الرجل و قال: «الراحمون يرحمهم الرحمن» بعض الغربيين يقولون أن الإسلام لا يهتم بحقوق الإنسان لكن الذين الذين الذي يحترم حقوق الحيوانات كيف لا يهتم بحقوق الإنسان؟!»

۳۴- ما هو الخطأ؟

- ۱) في رأى الغربيين الإسلام يهتم بحقوق الحيوانات أكثر من حقوق الإنسان!
- ۲) عندما نزل الرجل في البئر مرة ثانية ما كان عطشان!
- ۳) الذي لا يرحم المظلومين لا يرحمه الله!
- ۴) كانت البئر عميقة و لا يقدر الكلب أن يشرب منها الماء!

۳۵- ما هو الأقرب عن مفهوم هذا النَّصِّ؟

- ۱) کریمان جان فدای دوست کردند
- ۲) چو بد کردی مباش ایمن ز آفات
- ۳) مردی نبود فتاده را پای زدن
- ۴) اسلام به ذات خود ندارد عیبی

۳۶- عین الصَّحیح:

- ۱) نزل الرَّجُلُ لِلْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ فِي الْبَيْتِ لِأَخْذِ حُفْيِهِ!
- ۲) أخرج الرَّجُلُ مِنَ الْبَيْتِ الْمَاءَ وَسَقَى الْكَلْبَ الْعِطْشَانَ!

۳۷- ما هو العنوان المناسب للنَّصِّ؟

- ۱) من جَدَّ وَجَدَّ
- ۲) يرحم الله راحمي الضعفاء
- ۳) الإهتمام بحقوق الإنسان
- ۴) المرء على دين خليله

■ عین الخطأ في التَّشْكِيل (۳۸ و ۳۹):

۳۸- «في صحراء خالية من الماء و الثبات وصل رجل عطشان إلى بئر عميقه!»:

- ۱) صحراءٍ خاليةٍ الماء
- ۲) مِنَ الثَّباتِ بئرٍ
- ۳) وَصَلَ - رجلاً - عميقة
- ۴) رجلاً - عطشانٌ - بئرٍ

۳۹- «شرب منه الكلب العطشان؛ عندما سمع نبيتنا هذا الخبر مدح الرجل!»:

- ۱) شَرِبَ - عِنْدَمَا - نَبِيَّتَنَا
- ۲) الْكَلْبَ - الْخَبَرَ - الرَّجُلَ
- ۳) الْعِطْشَانَ - هَذَا - مَدَحَ
- ۴) سَمِعَ - نَبِيَّتَنَا - الْخَبَرَ

■ عین الصَّحیح في الإعراب و التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۴۰-۴۲):

۴۰- «شديد»:

- ۱) مفرد مذكّر - مشتق (صفة مشبّهة) - نكرة - معرب - منصرف / نعت و مرفوع بالتَّبعيَّة
- ۲) مفرد مذكّر - مشتق - نكرة - منصرف - صحيح الآخر / خبر و مرفوع بالإعراب الأصلي
- ۳) إسم - مفرد مذكّر - جامد - نكرة - معرب / صفة و مرفوع لمنعوتها «عطش»
- ۴) إسم - مفرد مذكّر - مشتق (إسم مبالغة من مصدر «شدة») - ممنوع من الصَّرف / خبر و مرفوع

۴۱- «أخرج»:

- ۱) فعل مضارع - للمتكلّم وحدة - مجرّد ثلاثي - متعدّد - معرب / فعل و فاعله ضمير «أنا» المستتر
- ۲) فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد من باب «إفعال» - متعدّد / فعل و فاعله «هو» المستتر
- ۳) فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي من مصدر «خروج» - لازم - مبنيّ على الفتح / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
- ۴) فعل مضارع - للمتكلّم وحدة - مزيد ثلاثي من باب «إفعال» - مبنيّ على الفتح / فعل و فاعله «أنا» المستتر

۴۲- «يهتمُّ»:

- ۱) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي من باب «إفتعال» - معرب / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
- ۲) فعل مضارع - للغائب - مجرّد ثلاثي - معرب - لازم - مبنيّ للمعلوم / فعل و فاعله ضمير مستتر
- ۳) فعل مضارع - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين - متعدّد - مبنيّ للمجهول - مضاعف / فعل و فاعله إسم ظاهر
- ۴) مزيد ثلاثي من باب «إفتعال» - صحيح و سالم - مبنيّ على الصَّم - لازم / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التَّالِيَةِ (۴۳-۵۰):

۴۳- عین الجملة الوصفية في محلِّ الجرِّ:

- ۱) ﴿من المؤمنین رجالٌ صدقوا ما عاهدوا الله عليه﴾
- ۲) نفتش عن كتاب يساعدنا في فهم النصوص!
- ۳) الكتاب صديق مخلص يبعدك عن الضلال!
- ۴) بعد حدوث إنفجارٍ شديدٍ تشكَّلت السَّمَاوَاتُ وَ الْأَرْضُ!

۴۴- عین الفعل المضارع بالإعراب الفرعي:

- ۱) لن يهلك امرأةٌ عرف قدر نفسه!
- ۲) ساكنو هذه الجزيرة ساعدونا في صيد الحيوانات!
- ۳) من تأمل قبل الكلام لا يضر!
- ۴) ﴿إِنْ تَنْصَرُوا لِلَّهِ يَنْصِرْكُمْ وَ يَثْبِتْ أقدامكم﴾

۴۵- عین ما فيه المضارع المنصوب أكثر من غيره:

- ۱) اجتهدت لتعلم آيات القرآن حتى تكتسب رضا الله في الدنيا!
- ۲) أرسلتني أسرتي لأحصل على شيء من المال و لأرجع إليهم بالأخبار السارة!
- ۳) ليتأملوا قبل الكلام ليسلموا من الخطأ!
- ۴) أرسل الله النبي لتعليم الأخلاق و هداية الناس إلى سبيل الحق!

۴۶- عَيْنَ اللَّامِ يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي:

- (۱) لنتعلّم اللغة العربيّة لكي نفهم لغة القرآن!
- (۳) لأبعد نفسي عن الغضب حاولتُ كثيراً!

۴۷- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْأَفْعَالِ الْمُضَارَعَةُ:

- (۱) ما تتعلّم من علمٍ فاعملي به!
- (۳) ألا تحبّوا أن يغفرَ الله لكم؟!

۴۸- عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ أَسْلُوبُ الشَّرْطِ:

- (۱) ما مرّ في قلبك جرى على لسانك!
- (۳) ما تقدّم لنفسك من خير تجده عند الله!

۴۹- عَيْنَ الْخِطَأِ لِلْفِرَاقِ:

- (۱) الإنسان بعبادته ربه أحداً! (لا يُشْرِكُ)
- (۳) الطّلاب يهملوا في أداء واجبهم أمس! (لَنْ)

۵۰- عَيْنَ مَا فِيهِ الْوَصْفُ وَالْإِضَافَةُ مَعاً:

- (۱) الحسن و الحسين سيّدا شباب أهل الجنّة!
- (۳) رأينا تلاميذ المدرسة يلعبون في السّاحة!

- (۲) لننجح في الإمتحانات إجتهدنا كثيراً!
- (۴) علينا أن نتسلّط على أنفسنا لنعرف ما حولنا!

- (۲) الكسلان لم ينجحوا في الحياة!
- (۴) ما تجمع الثّملة في الصّيف تجدُ ثمرته في الشّتاء!

- (۲) ما يجد الإنسان يوم القيامة هو أعماله في هذه الدّنيا!
- (۴) ما تتعلّموا في المدرسة يساعدكم في كلّ حال!

- (۲) تفعل في السّر يعلمه الله! (ما)
- (۴) إن على الحسنات تتقرّبني إلى الله! (تحرصي)

- (۲) زيّنا القاعة بمصابيح ينعكس ضوءها في المرآة!
- (۴) نزل الطّائر على شجرةٍ يحمل حبةً بفمه!

۱۷'

دين و زندگی

زمان پیشنهادهی

دين و زندگی چهارم : درس های ۲ تا ۴ ■ دين و زندگی ۲ : درس های ۹ تا ۱۳

۵۱- با توجه به آیات قرآن کریم، هدف از خلقت انسان چیست؟

- (۱) رسیدن به درجات عالیّه ایمان
- (۲) عبودیت خالصانه بنده نسبت به خداوند
- (۳) شناخت خداوند در مراتب مختلف توحیدی
- (۴) دوری از فواحش و زشت کاریها

۵۲- رفع پرده های غفلت و بهره مند شدن انسان از امدادهای الهی، زائیده چیست؟

- (۱) توجه مستمر به حیات جاودانه پیش رو
- (۲) یادآوری حکمت و قدرت عظیم خداوند
- (۳) نیایش با خداوند و عرض نیاز به درگاه او
- (۴) تبعیت از عقل در تقابل با هواهای نفسانی

۵۳- مقاومت یوسف و ارانه در برابر دام های گوناگون شیطان در عصر حاضر، در گرو چیست؟

- (۱) ﴿كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ﴾
- (۲) ﴿فَاعْبُدِ اللَّهَ مُخْلِصاً لَهُ الدِّينَ﴾
- (۳) ﴿لِنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾
- (۴) ﴿وَلِبَاسُ التَّقْوَى ذَلِكَ خَيْرٌ﴾

۵۴- بالاترین درجه بهشت چیست و راه رسیدن به آن کدام است؟

- (۱) لقاءالله- خلوص در ایمان و عقیده راستین
- (۲) لقاءالله- افزایش درجه اخلاص در بندگی
- (۳) فردوس- افزایش درجه اخلاص در بندگی
- (۴) فردوس- خلوص در ایمان و عقیده راستین

۵۵- با توجه به آیات شریفه سوره «زمر» هنگام ورود به بهشت اخروی، پرهیزکاران رستگار چه می گویند؟

- (۱) ﴿طِبِّتُمْ فَأَدْخَلُوهَا خَالِدِينَ﴾
- (۲) ﴿ادْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾
- (۳) ﴿وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي صَدَقْنَا وَعَدَهُ﴾
- (۴) ﴿وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا سَلَامٌ عَلَيْكُمْ﴾

۵۶- احساس حیاتی دوباره در انسان و فراگیر شدن وجودش از شور و شوقی فرح بخش، مرهون چیست و کدام آیه شریفه مبین آن است؟

- (۱) اطاعت از خدا و دوستی با دوستان او- ﴿فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾
- (۲) اطاعت از خدا و دوستی با دوستان او- ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾
- (۳) اوج گیری ایمان و محبت به خدا در دل- ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾
- (۴) اوج گیری ایمان و محبت به خدا در دل- ﴿فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾

۵۷- تغییر آراستگی در پوشش و تبدیل شدن آن به خودنمایی، مولود چیست و آراستگی همراه با عفت و حیای یک جوان منتهی به چه نتیجه ای می گردد؟

- (۱) ضعف رشته عفاف- تحسین قلبی همسالان
- (۲) عرضه نابه جای زیبایی- تحسین قلبی همسالان
- (۳) عرضه نابه جای زیبایی- پوشاندن ضعف وجودی
- (۴) ضعف رشته عفاف- پوشاندن ضعف وجودی

۵۸- بنابر پیام کلمه ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾ یعنی نفی معبودهای ساختگی و اثبات خدا به عنوان کسی که سزاوار پرستش و اطاعت می باشد، کدام آیه شریفه هم مفهوم با آن است؟

- (۱) ﴿إِنِ اعْبَدُوا اللَّهَ وَاجْتَنَبُوا الطَّاغُوتَ﴾
- (۲) ﴿وَمَنْ يُسَلِّمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ﴾
- (۳) ﴿فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى﴾
- (۴) ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي﴾

۵۹- نتیجه رؤیت خداوند در کوچک ترین حوادث عالم، فعلیت کدام مرتبه از مراتب توحید است و مانع اصلی تحقق آن در عصر حاضر چیست؟

- ۱) توحید در ربوبیت - ظهور اسوه‌ها و الگوهای غیر الهی در نحوه زندگی اجتماعی و خروج دین از زندگی
- ۲) توحید در بندگی - ظهور اسوه‌ها و الگوهای غیر الهی در نحوه زندگی اجتماعی و خروج دین از زندگی
- ۳) توحید در ربوبیت - سرگرم شدن به مادیات دنیوی و عدم وجود جایگاهی برای خداوند در قلب و خدافراموشی
- ۴) توحید در بندگی - سرگرم شدن به مادیات دنیوی و عدم وجود جایگاهی برای خداوند در قلب و خدافراموشی

۶۰- با توجه به آیات قرآن کریم، کدام عبارت شریفه، بیانگر «باطل بودن دیدگاه مشرکان معتقد به استقلال از خداوند در انجام امور»، می‌باشد؟

- ۱) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا»
- ۲) «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ»
- ۳) «قُلْ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ»
- ۴) «أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ أَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ»

۶۱- از برنامه‌های قوام‌بخش اخلاص در بندگی، افزایش معرفت به خداوند است. کدام آیه شریفه راه رسیدن به این برنامه را بیان می‌نماید؟

- ۱) «إِنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَ خِيَارِكُمْ تُفَكِّرُوا فُرَادِي ثُمَّ تَتَفَكَّرُوا»
- ۲) «لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ»
- ۳) «قُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ عَلَيْهِ يَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ»
- ۴) «وَمَنْ يُسَلِّمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ»

۶۲- عبارت شریفه «أَنَا أَقُولُ لِلشَّيْءِ كُنْ فَيَكُونُ» دربردارنده کدام مرتبه از توحید است و مبین کدام مفهوم می‌باشد؟

- ۱) ربوبیت - چون مخلوقات جهان از خداست، مالک اصلی و حقیقی آن هم اوست و سرپرستی و تصرف عالم شایسته او می‌باشد.
- ۲) مالکیت - چون مخلوقات جهان از خداست، مالک اصلی و حقیقی آن هم اوست و سرپرستی و تصرف عالم شایسته او می‌باشد.
- ۳) ربوبیت - خداوند که تنها خالق تمام جهان است، به‌طور طبیعی، تدبیر و پرورش همه مخلوقات را نیز در اختیار دارد.
- ۴) مالکیت - خداوند که تنها خالق تمام جهان است، به‌طور طبیعی، تدبیر و پرورش همه مخلوقات را نیز در اختیار دارد.

۶۳- ثمره رساندن غیر خدا تا سر حد ربوبیت، در کدام آیه شریفه به چشم می‌خورد؟

- ۱) «سُبْحَانَ عَمَّا يُشْرِكُونَ»
- ۲) «اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ»
- ۳) «إِنَّا لَيَعْبُدُونَ إِلَهًا وَاحِدًا»
- ۴) «وَإِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ»

۶۴- سلب آرامش از انسان ثمره نامبارک چیست و راه درمان آن چگونه ترسیم شده است؟

- ۱) اعتقاد به خدایان متعدد که هر کدام رب الارباب عالم‌اند - «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ»
- ۲) اعتقاد به خدایان متعدد که هر کدام رب الارباب عالم‌اند - «فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»
- ۳) خدمت به معبودهای گوناگون و سمت و سوهای متفرق - «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ»
- ۴) خدمت به معبودهای گوناگون و سمت و سوهای متفرق - «فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»

۶۵- آگاهی به این امر که، «تنها تکیه‌گاه و پشتیبان جهان خداست و در نتیجه تنها وجود شایسته پرستش و عبادت اوست»، از دقت در کدام آیه شریفه برداشت می‌گردد؟

- ۱) «الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ»
- ۲) «إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ»
- ۳) «وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي»
- ۴) «إِنَّا لَيَعْبُدُونَ إِلَهًا وَاحِدًا»

۶۶- از «سایه رحمت الهی و آرامش بخش کانون خانواده»، در تعالیم الهی، به چه عنوان تعبیر شده و جلوه عفاف در حضرت مریم (س) چگونه ترسیم گشته است؟

- ۱) جمال و زیبایی ظاهری و آراستگی زن - «قَالَتْ يَا لَيْتَنِي مِتُّ قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا مَنْسِيًّا»
- ۲) احساسات لطیف زن و زیبایی درونی او - «قَالَتْ يَا لَيْتَنِي مِتُّ قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا مَنْسِيًّا»
- ۳) جمال و زیبایی ظاهری و آراستگی زن - «يَا أُخْتُ هَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكَ امْرَأَ سَوْءٍ وَ مَا كَانَتْ أُمُّكَ بَغِيًّا»
- ۴) احساسات لطیف زن و زیبایی درونی او - «يَا أُخْتُ هَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكَ امْرَأَ سَوْءٍ وَ مَا كَانَتْ أُمُّكَ بَغِيًّا»

۶۷- بالا رفتن سلامت اخلاقی جامعه از نتایج چیست؟

- ۱) «ذَلِكَ أَذْنَىٰ أَنْ يُعْرِفَنَ فَلَا يُؤْذِينَ»
- ۲) «بَعْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَ يَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ»
- ۳) «يُدْنِينَ عَلَيْهِنَ مِنْ جَلَابِيهِنَّ»
- ۴) «بَعْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَ يَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ»

۶۸- پیامبر اکرم ﷺ از متوکلان مدعی و بی‌بهره از تلاش، به چه چیز تعبیر نموده‌اند و کدام آیه شریفه نافی طریقت و روش ایشان است؟

- ۱) سربار - «وَ شَاوِرُهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ»
- ۲) دروغ‌گو - «وَ شَاوِرُهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ»
- ۳) سربار - «وَ تَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ وَ سَبِّحْ بِحَمْدِهِ»
- ۴) دروغ‌گو - «وَ تَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ وَ سَبِّحْ بِحَمْدِهِ»

۶۹- علت پناه بردن اولیای خدا در هنگام نزول مصیبت‌ها به خداوند چیست و این علت مبین کدام مرتبه توحید می‌باشد؟

- ۱) یاد خداوند را آرامش‌بخش دل‌ها می‌داند - عبادی
- ۲) یاد خداوند را آرامش‌بخش دل‌ها می‌داند - ربوبیت
- ۳) سررشته امور و کارها را به‌دست خداوند می‌داند - عبادی
- ۴) سررشته امور و کارها را به‌دست خداوند می‌داند - ربوبیت

۷۰- کدام گروه از محارم سببی می‌باشند؟

- ۱) پدر همسر - مادر بزرگ همسر - داماد
- ۲) پدر همسر - دایی همسر - عروس
- ۳) مادر همسر - پدر بزرگ همسر - دایی مادر
- ۴) مادر همسر - نوه خواهر - دایی شوهر

۷۱- حقیقت غیرقابل انکار توسط متکبران در قیامت، از دقت در کدام آیه شریفه برداشت می‌گردد؟

- ۱) «فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ وَ مَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ»
- ۲) «أَلَمْ يَأْتِكُمْ رَسُلٌ مِنْكُمْ يَتْلُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِ رَبِّكُمْ وَ يُنذِرُونَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا»
- ۳) «وَ لَكِنْ حَقَّتْ كَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلَى الْكَافِرِينَ قِيلَ ادْخُلُوا أَبْوَابَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا»
- ۴) «أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا فَأُولَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمَ وَ سَاءَتْ مَصِيرًا»

۷۲- از دقت در آیه شریفه «أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ ...» استفاده نادرست از کدام سرمایه فطری انسان برداشت می‌گردد و مراد از «عهد و پیمان» چیست؟

- ۱) تفکر و تعقل - اعطای نعمت هدایت به وسیله پیامبران الهی و کتاب‌های آسمانی
- ۲) اختیار و انتخاب - اعطای نعمت هدایت به وسیله پیامبران الهی و کتاب‌های آسمانی
- ۳) اختیار و انتخاب - گرایش فطری به پرستش خداوند که در خلقت انسان‌ها قرار دارد.
- ۴) تفکر و تعقل - گرایش فطری به پرستش خداوند که در خلقت انسان‌ها قرار دارد.

۷۳- از میان عبارات زیر چند مورد درست است؟

- الف) اگر خداوند اذن ولایت بر عالم را به کسی واگذار کند، آن فرد می‌تواند در اشیاء تصرف نماید.
 - ب) از ثمرات و موالید مبارک حرکت فرد موحد در جهت بندگی خداوند، تحقق عدالت اجتماعی در همه ابعاد آن است.
 - ج) در استدلال برای باطل بودن شرک در خالقیت، اعتقاد به غنی بودن خالق موجب اعتقاد به واحد بودن آن می‌شود.
 - د) اعتقاد به توانایی مخلوقات و تدبیر انسان در انجام امور، به معنای مطلق آن نیست و این امر، عین توحید است.
- ۱) ۲ مورد ۲) ۳ مورد ۳) ۴ مورد ۴) ۱ مورد

۷۴- اگر ربوبیت الهی را مبنای توکل به خدا بدانیم، کدام آیه شریفه راهگشای ما خواهد بود و منتهی به کدام امر می‌گردد؟

- ۱) «وَ تَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ» - تسبیح و تحمید خداوند
- ۲) «وَ تَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ» - قبول کفایت الهی
- ۳) «إِنْ أَرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ» - تسبیح و تحمید خداوند
- ۴) «إِنْ أَرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ» - قبول کفایت الهی

۷۵- با توجه به آیات قرآن کریم، در کدام عبارت پیامبر گرامی اسلام ﷺ، هرگونه شرط در ضرورت بی‌زاری از دشمنان خداوند را نفی می‌نماید؟

- ۱) «وَ لَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ»
- ۲) «حَتَّى تُمِنُوا بِاللَّهِ وَحَدَهُ»
- ۳) «إِنَّا بَرَاءٌ مِنْكُمْ وَ مِمَّا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ»
- ۴) «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي»

زبان انگلیسی

۲۰

زمان پیشنهادی

زبان انگلیسی چهارم: درس‌های ۲ و ۳ ■ زبان انگلیسی ۳: درس ۳

76- My students improve their English by hard.

- 1) practice 2) practicing 3) practiced 4) practices

77- I'm sorry, Mr. Alen is in a meeting, ?

- 1) can he call you back later 2) he can call back you later
3) can he call later back you 4) he can call later back you

78- Nobody knows the paintings the other day were yours.

- 1) stole 2) steal 3) stealing 4) stolen

79- The road the two villages is so beautiful.

- 1) joining 2) who joins 3) is joined 4) that joining

80- Surely you'll find the city hall, it from the other buildings in this area.

- 1) fills out 2) sticks out 3) gives back 4) calls out

81- What you most about this decision?

- 1) evaluates 2) emphasizes 3) disturbs 4) decreases

82- He sent me a card as a of friendship.

- 1) confidence 2) posture 3) stance 4) gesture

83- We must try to the quality of our products.

- 1) lean 2) enhance 3) lower 4) cause

- 84- I'm afraid, passengers will be sent by another plane.
 1) extra 2) aware 3) concerned 4) facial
- 85- Several types of this area's animals are close to
 1) embarrassment 2) extinction 3) emphasis 4) contrast
- 86- The advantages of this drug must be against its disadvantages.
 1) recycled 2) tapped 3) weighed 4) trapped
- 87- Exercise reduces the risk of cancer, intestine cancer.
 1) firmly 2) previously 3) actively 4) particularly

■ Cloze Test

Some people think they have an answer to the troubles of automobile crowding and dirty air in large cities. This answer is the bicycle. In some great cities, hundreds of people ...(88)... bicycles to work every day, some bicycle riders have formed groups of ...(89)... people who try to get their government to help bicycle riders. They believe if more people rode bicycles, there would be fewer cars in the streets and therefore ...(90)... dirty air from car engines. They suggest that there should be some special lanes on some ...(91)... streets for bicycles only. They believe when bicycle riders use the same lanes as cars, there are ...(92)... .

- 88- 1) buy 2) include 3) take 4) ride
- 89- 1) regular 2) active 3) similar 4) global
- 90- 1) less 2) more 3) better 4) smaller
- 91- 1) natural 2) normal 3) main 4) individual
- 92- 1) conditions 2) stations 3) pollution 4) accidents

■ Reading Comprehension 1

Dinosaurs, a group of animals that have lived, developed into many different sizes and shapes. The term "Dinosauria" was invented by Sir Richard Owen in 1842 to describe these "fearfully great reptiles", specifically Megalosaurus, Iguanodon, and Hylaeosaurus, the only dinosaurs known at that time. The creatures that we normally think of as dinosaurs lived during the Mesozoic Period. Dinosaurs disappeared from the Earth nearly 65 million years ago. There are many theories about what happened to them. So far, no one can prove why these powerful creatures suddenly disappeared. It may remain a mystery forever.

Some scientists believe that a huge asteroid from space hit the Earth. The shock and the heat from the asteroid could have killed the dinosaurs. Others believe that the asteroid gave off too much gas into the Earth's atmosphere. This gas may have blocked rays from the sun. The cooler temperatures could have started an ice age. The low temperature could have been too cold for the dinosaurs.

Another theory is that a gradual change in the climate occurred for thousands of years. Scientists believe that winters became too cold. Summers became too hot for the dinosaurs to survive. Without fur or feathers, dinosaurs could not keep themselves warm in winter. They would have also had a hard time keeping cool in summer. The truth is, we might not ever know what happened. It is a mystery.

- 93- The main idea of this passage is
- 1) no one knows how the dinosaurs became extinct.
 2) dinosaurs could not adapt to changing temperatures.
 3) an asteroid may have hit the Earth millions of years ago.
 4) scientists are trying hard to find out why dinosaurs became extinct.

94- Based on the passage, it can be understood that

- 1) most scientists believe the ice age theory of extinction.
- 2) there are many hundreds of different extinction theories.
- 3) there is not enough knowledge to prove the extinction theories.
- 4) scientists can explain the cause of dinosaurs extinction at some point.

95- Because no one is sure why dinosaurs went extinct,

- 1) the dinosaurs may all still be alive today.
- 2) scientists all believe an asteroid killed them.
- 3) there is no chance that humans could ever go extinct.
- 4) people have worked on the theories to try to explain it.

96- When did dinosaurs disappear?

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1) A few thousand years ago. | 2) About 65 million years ago. |
| 3) About 15 billion years ago. | 4) Less than 1 million years ago. |

■ ■ **Reading Comprehension 2**

When you throw your soda can into a recycling bin, you probably never think of where it has been or where it is going. Soda cans are one aluminum product that can be entirely recycled. Manufacturers will take that can from the bin. They will process the aluminum and make new cans or other products. How do other recycled materials get used?

Recycling is a process to change waste materials into new products to prevent waste of potentially useful materials, reduce the consumption of fresh raw materials, reduce energy usage, reduce air and water pollution. Recycled materials make a variety of products. Paper can be recycled to make new paper and cardboard. Recycled paper is also used in insulation and animal bedding. Glass is broken to make new glass containers. It is also used as a substitute for sand in concrete. There is also organic recycling. That is when plant and food scraps are recycled through composting. With composting, scraps are allowed to decay. Then they are added to soil to make it richer.

People are not the only ones who recycle. Many businesses recycle, too. Offices often have recycling bins for paper and cardboard. Cafeterias have special dishes for the recycling of cans and bottles. The soda cans that get recycled really add up. More than half of all aluminum soda cans in the United States are recycled. Recycling cans, instead of making new ones, saves factories a huge amount of energy. The amount of energy saved by one single 12-ounce soda could light a bulb for almost 4 hours! Recycling is useful for the planet in a big way.

97- Recycled paper can be made into

- | | |
|--|--|
| 1) cardboard, insulation, and animal bedding | 2) glass containers and sand in concrete |
| 3) new cans and other products | 4) recycled aluminum |

98- What is the underlined word referred to?

- | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| 1) lower | 2) pause | 3) raise | 4) create |
|----------|----------|----------|-----------|

99- What is the main idea of this passage?

- 1) Recycled paper can make cardboard and insulation.
- 2) Manufacturers can process the aluminum and make new cans.
- 3) People and businesses can save money, time, and energy through recycling.
- 4) Recycling involves the making of new products from materials that people have used.

100- According to the passage, all of the following are false EXCEPT:

- 1) Glass containers are used as a substitute for sand in concrete.
- 2) Half of all aluminum soda cans in the United States are recycled.
- 3) Soda cans are the only aluminum product that can be recycled.
- 4) Changing waste materials into new products reduce the consumption of fresh raw materials.

تَزیه دو



مؤسسه آموزشی فرهنگی